**West Hazleton Elementary/Middle School**

325 North Street \* West Hazleton, Pennsylvania 18202  
(570) 459-3221 Ext. 27500 Fax: (570) 459-2584

**Daniel D. Diehl, M.Ed Brian T. Uplinger, Ed.D**  *Principal*  *Superintendent of Schools*

**Heather Marnell, M.Ed** **Patrick Patte, D.Ed** *Assistant Principal* *Director of Curriculum, Instruction & Assessment K-12*

**Parent and Family Engagement Policy**

*\*Revised/reviewed 9/24/24*

**West Hazleton Elementary School recognizes that a child’s education is a responsibility that is shared by parents, families, schools, and the community. While your child is enrolled in school, this shared responsibility is essential to their success. Creating positive partnerships in the home, school, and community are essential and necessary to reinforce the importance of academic achievement.**

~West Hazleton will host an annual Title 1 meeting in the fall. We will review the policy that was discussed and modified in the prior school year. We will form a parent and family member Advisory Committee at the start of the school year. We will meet monthly at a convenient time for parents and family members. We can provide transportation, childcare, or home visits, if necessary. All parents and family will be invited and encouraged to attend. There will be an evaluation of the content and effectiveness of the parent and family engagement policy in improving the academic quality of our school.

~We will inform parents/ families of the school’s participation as a Title I school, explain the requirements, and the right of parents to be involved. We will plan, improve, and review the Parent and Family Engagement Program. We will plan, review, and improve the school parent and family engagement policy and jointly develop the schoolwide program along with the School-Parent -Student -Compact. We will take suggestions, input, and any ideas throughout the review and improvement process.

~The Parent Advisory committee meetings will be offered monthly. We will offer a flexible number of meetings, in the morning or evening. Invites will be sent through the school text message system, sky alert, emails, physical parent invites, and announcements on websites. The dates and times will be determined by the parents and family members and what is most convenient for them. We will have round table discussions with parents and work together to plan, review, and improve the Parent and Family Engagement Policy. Parents will be equal partners as a part of decision making for our school. Parents will also help plan professional development for our teachers.

~Throughout the year, we will provide parents and family members with timely information about Title I programs. We will meet to plan, review, and improve the Title I program based on the suggestions of the parents. This information will be on the district website, the school website, and it will be sent home in the form of a paper copy. It will also be sent out with school messenger to encourage parental involvement. All parents, teachers, specialized instructional support personnel, and other staff will be informed stakeholders to implement and coordinate parent programs. Following programs, Surveys will be given to gather feedback from parents. The surveys will include the most convenient times/ dates, positives and negative experiences in the school, feedback on programs and assemblies and other items of interest.

~Title 1 Parent and family engagement money should be spent in a way that will provide ongoing support for parents and students. We will work together with parents and family members as equal partners to build ties between parents and family members and the school. The faculty and parents will discuss the individual needs and strengths of the school. Together we will brainstorm ideas for programs that are beneficial to student growth. All parent and family engagement programs will have an academic component that aligns with the rigorous academic assessments. These will improve student achievement and school performance. These will also strengthen community ties.

~We will coordinate and integrate parent and family engagement strategies that align with Federal, State, and local laws and programs. We will host reading and math parent engagement activities and invite members of the community. We will teach strategies to support successful school and family interactions.

~We will describe and explain the forms of academic assessments used to measure student progress. We use Star Early Literacy, Star Math, Imagine Learning -Reading and Math, and Reflex math. How to monitor your child’s progress is posted here <https://www.hasdk12.org/Page/73>

~ Parents are encouraged to attend trainings we will have throughout the year. The school will aide parents in understanding the State’s Academic Content Standards, student achievement standards, achievement levels, and our curriculum. All of these are posted online and will be discussed throughout the year at monthly Parent meetings, conferences, and parent activity nights. Our guidance counselor, ELD teachers, and translator will be at our meetings/activities to help with any questions or concerns. We will also discuss the use of technology, harms of copyright piracy, and give supplemental training materials that parents can use at home to work as equal partners in education.

~The school will provide materials and training materials and training to help parents to work with their children to improve their children's achievement, such as literacy training and using technology including education about the harms of copyright piracy, as appropriate, to foster parent involvement. We will provide training at the monthly PAC meetings and also at each Parent and Family Engagement Program.

~ The school will provide, if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible. Parent meeting requests can be made through the classroom teacher, the guidance counselor, or the main office via email, phone call, or Call Tag message. All efforts will be made to set up a time/date that is agreeable to all participants involved.

~The school will involve parents and family members in the joint development of the Schoolwide Comprehensive Plan. The school will have monthly meetings to discuss the Schoolwide Comprehensive Plan. Interventions will host monthly PAC meetings. The progress and updates about the schoolwide plan will be discussed at these PAC meetings.

~The school will provide an opportunity for parents to participate in the decision making regarding the education of their children. Teachers will continually monitor the progress of all students and make regular contact with parents to discuss their child’s academic and behavioral performance in the classroom. Parents are encouraged to join Skyward for access to their child’s work.

~A parent compact will be jointly developed with parents and family members. We will have round table discussions with parents and work together to plan, review, and improve the School-Parent Compact. The compact will outline how parents, the entire school staff, and students will share in the responsibility for improved student achievement and the means by which the school and the parents will build and develop partnerships to help children achieve the State’s high standards. The compact shall describe the school’s responsibility to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the children served under this part to meet the challenging State academic standards, and the ways in which each parent will be responsible for supporting their children’s learning; volunteering in their child’s classroom; and participating, as appropriate, in decisions relating to the education of their children and positive use of extracurricular time. It will also address the importance of communication between teachers and parents on an ongoing basis through parent teacher conferences and frequent reports to the parents on their children’s progress. Parents will be invited and encouraged to volunteer and participate in their child’s class and / or observe their classroom activities. We will ensure regular two-way, meaningful communication between family members and school staff in a language that family members can understand.

~Teachers are trained in a variety of ways. ACT 80 days will be dedicated to intensive training on the subjects/ programs that are used. Teachers are trained by the LIU to implement a Hybrid Learning method of teaching. Teachers meet daily during staff development and attend in-service days. The principal/ assistant principal trains teachers during weekly staff development meetings on how to engage and include parents. Teachers, the principal, and the vice principal are fully involved in the numerous parent trainings/ activities though the year. Everyone, as equal partners, are invited and encouraged to attend PTA/PAC meetings to talk about how the school will use parents to train staff. The school will educate teachers, specialized instructional support personnel, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents and family members, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents and family members as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and family members and the school.

~The school will coordinate and integrate parent involvement programs and activities with other federal, State, and local programs including public preschool programs and conduct other activities, that encourage and support parents and family members in more fully participating in the education of their children. The school hosts various visits from Pre-Schools and Head Start and well as Early Intervention Programs in the summer. This will encourage and support family members in the education of their children.

~The school will ensure that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent to the parents and family members of participating children in a format and to the extent practicable, in a language the parents and family members can understand. Parents of children are informed about school and parent programs and meetings though paper, Class Tag, and other various forms of communication that parents prefer.

~The school, to the extent practicable, will provide opportunities for the informed participation of parents and family members (including parents and family members who have limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents and family members of migratory children All documents sent home or discussed will be translated into Spanish or other languages. The school provides opportunities for participation of parents and family members who have limited English proficiency, limited literacy, disabilities, or migrant families. We will identify barriers paying particular attention to parents who are economically disadvantaged and disabled. We will have ELD teachers, translators, special education teachers, and any other resources we need to be successful.

**West Hazleton Elementary/Middle School**

325 North Street \* West Hazleton, Pennsylvania 18202  
(570) 459-3221 Ext. 27500 Fax: (570) 459-2584

**Daniel D. Diehl, M.Ed Brian T. Uplinger, Ed.D**  *Principal*  *Superintendent of Schools*

**Heather Marnell, M.Ed** **Patrick Patte, D.Ed** *Assistant Principal* *Director of Curriculum, Instruction & Assessment K-12*

**Política de Participación de los Padres y la Familia**

*\*Revisado/revisado el 15/05/24*

**La Escuela Primaria West Hazleton reconoce que la educación de un niño es una responsabilidad compartida por los padres, las familias, las escuelas y la comunidad. Mientras su hijo está inscrito en la escuela, esta responsabilidad compartida es esencial para su éxito. La creación de asociaciones positivas en el hogar, la escuela y la comunidad es esencial y necesaria para reforzar la importancia del rendimiento académico.**

~West Hazleton será el anfitrión de una reunión anual de Título 1 en el otoño. Revisaremos la política que se discutió y modificó en el año escolar anterior. Formaremos un Comité Asesor de padres y miembros de la familia al comienzo del año escolar. Nos reuniremos mensualmente en un momento conveniente para los padres y los miembros de la familia. Podemos proporcionar transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, si es necesario. Todos los padres y familiares serán invitados y animados a asistir. Se evaluará el contenido y la eficacia de la política de participación de los padres y las familias para mejorar la calidad académica de nuestro colegio.

~ Informaremos a los padres / familias de la participación de la escuela como una escuela de Título I, explicaremos los requisitos y el derecho de los padres a participar. Planificaremos, mejoraremos y revisaremos el Programa de Participación de Padres y Familias. Planificaremos, revisaremos y mejoraremos la política de participación de los padres y las familias de la escuela y desarrollaremos conjuntamente el programa para toda la escuela junto con el Pacto Escuela-Padre-Estudiante. Tomaremos sugerencias, aportes y cualquier idea a lo largo del proceso de revisión y mejora.

~ Las reuniones del Comité Asesor de Padres se ofrecerán mensualmente. Ofreceremos un número flexible de reuniones, por la mañana o por la noche. Las invitaciones se enviarán a través del sistema de mensajes de texto de la escuela, alerta aérea, correos electrónicos, invitaciones físicas a los padres y anuncios en sitios web. Las fechas y horarios serán determinados por los padres y familiares y lo que sea más conveniente para ellos. Tendremos mesas redondas con los padres y trabajaremos juntos para planificar, revisar y mejorar la Política de Participación de los Padres y la Familia. Los padres serán socios iguales como parte de la toma de decisiones de nuestra escuela. Los padres también ayudarán a planificar el desarrollo profesional de nuestros maestros.

~ A lo largo del año, proporcionaremos a los padres y miembros de la familia información oportuna sobre los programas de Título I. Nos reuniremos para planificar, revisar y mejorar el programa de Título I en función de las sugerencias de los padres. Esta información estará en el sitio web del distrito, en el sitio web de la escuela, y se enviará a casa en forma de copia impresa. También se enviará con el mensajero de la escuela para fomentar la participación de los padres. Todos los padres, maestros, personal especializado de apoyo educativo y otro personal serán informados de las partes interesadas para implementar y coordinar los programas para padres. Después de los programas, se realizarán encuestas para recopilar comentarios de los padres. Las encuestas incluirán las horas y fechas más convenientes, las experiencias positivas y negativas en la escuela, los comentarios sobre los programas y asambleas y otros elementos de interés.

~Título 1 El dinero para la participación de los padres y la familia debe gastarse de una manera que brinde apoyo continuo a los padres y estudiantes. Trabajaremos junto con los padres y los miembros de la familia como socios iguales para construir lazos entre los padres y los miembros de la familia y la escuela. El profesorado y los padres discutirán las necesidades y fortalezas individuales de la escuela. Juntos haremos una lluvia de ideas para programas que sean beneficiosos para el crecimiento de los estudiantes. Todos los programas de participación de padres y familias tendrán un componente académico que se alinea con las rigurosas evaluaciones académicas. Esto mejorará el rendimiento de los estudiantes y el rendimiento escolar. Esto también fortalecerá los lazos comunitarios.

~Coordinaremos e integraremos estrategias de participación de padres y familias que se alineen con las leyes y programas federales, estatales y locales. Organizaremos actividades de participación de los padres en lectura y matemáticas e invitaremos a miembros de la comunidad. Enseñaremos estrategias para apoyar las interacciones exitosas entre la escuela y la familia.

~ Describiremos y explicaremos las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes. Utilizamos Star Early Literacy, Star Math, Imagine Learning -Reading and Math, y Reflex Math. Cómo monitorear el progreso de su hijo se publica aquí <https://www.hasdk12.org/Page/73>

~ Se anima a los padres a asistir a las capacitaciones que tendremos durante todo el año. La escuela ayudará a los padres a comprender los Estándares de Contenido Académico del Estado, los estándares de rendimiento estudiantil, los niveles de logro y nuestro plan de estudios. Todo esto se publica en línea y se discutirá durante todo el año en reuniones mensuales para padres, conferencias y noches de actividades para padres. Nuestro consejero académico, los maestros de ELD y el traductor estarán en nuestras reuniones/actividades para ayudar con cualquier pregunta o inquietud. También discutiremos el uso de la tecnología, los daños de la piratería de derechos de autor y daremos materiales de capacitación complementarios que los padres pueden usar en casa para trabajar como socios iguales en la educación.

~ La escuela proporcionará materiales y materiales de capacitación y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología, incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor, según corresponda, para fomentar la participación de los padres. Proporcionaremos capacitación en las reuniones mensuales de PAC y también en cada Programa de Participación de Padres y Familias.

~ La escuela proporcionará, si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias para participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible. Las solicitudes de reunión de padres se pueden hacer a través del maestro del salón de clases, el consejero escolar o la oficina principal por correo electrónico, llamada telefónica o mensaje de etiqueta de llamada. Se hará todo lo posible para establecer una fecha y hora que sea aceptable para todos los participantes involucrados.

~La escuela involucrará a los padres y familiares en el desarrollo conjunto del Plan Integral Escolar. La escuela tendrá reuniones mensuales para discutir el Plan Integral Escolar. Las intervenciones organizarán reuniones mensuales del PAC. El progreso y las actualizaciones sobre el plan escolar se discutirán en estas reuniones del PAC.

~La escuela brindará una oportunidad para que los padres participen en la toma de decisiones con respecto a la educación de sus hijos. Los maestros monitorearán continuamente el progreso de todos los estudiantes y se pondrán en contacto regularmente con los padres para discutir el rendimiento académico y de comportamiento de sus hijos en el aula. Se anima a los padres a unirse a Skyward para acceder al trabajo de sus hijos.

~ Se desarrollará un pacto de padres conjuntamente con los padres y los miembros de la familia. Tendremos mesas redondas con los padres y trabajaremos juntos para planificar, revisar y mejorar el Pacto entre la Escuela y los Padres. El pacto describirá cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán asociaciones para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado. El pacto describirá la responsabilidad de la escuela de proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños atendidos bajo esta parte cumplir con los desafiantes estándares académicos estatales, y las formas en que cada padre será responsable de apoyar el aprendizaje de sus hijos; ofrecerse como voluntario en el salón de clases de sus hijos; y participar, según corresponda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos y al uso positivo del tiempo extraescolar. También abordará la importancia de la comunicación entre los maestros y los padres de manera continua a través de conferencias de padres y maestros e informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos. Se invitará y alentará a los padres a ofrecerse como voluntarios y participar en la clase de su hijo y / o observar sus actividades en el aula. Garantizaremos una comunicación regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

~ Los maestros son capacitados en una variedad de formas. Los 80 días de ACT se dedicarán a la formación intensiva en las asignaturas/programas que se utilicen. Los profesores son capacitados por la LIU para implementar un método de enseñanza de aprendizaje híbrido. Los maestros se reúnen diariamente durante el desarrollo del personal y asisten a los días de servicio. El director/subdirector capacita a los maestros durante las reuniones semanales de desarrollo del personal sobre cómo involucrar e incluir a los padres. Los maestros, el director y el subdirector están completamente involucrados en las numerosas capacitaciones / actividades para padres a lo largo del año. Todos, como socios iguales, están invitados y animados a asistir a las reuniones de la PTA/PAC para hablar sobre cómo la escuela utilizará a los padres para capacitar al personal. La escuela educará a los maestros, al personal especializado de apoyo educativo y a otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y los miembros de la familia, y sobre cómo llegar a los padres, comunicarse y trabajar con los padres y los miembros de la familia como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y los miembros de la familia y la escuela.

~La escuela coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades que alienten y apoyen a los padres y miembros de la familia para que participen más plenamente en la educación de sus hijos. La escuela recibe varias visitas de preescolares y Head Start, así como programas de intervención temprana en el verano. Esto alentará y apoyará a los miembros de la familia en la educación de sus hijos.

~La escuela se asegurará de que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y de los padres se envíe a los padres y familiares de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres y los miembros de la familia puedan entender. Los padres de los niños están informados sobre la escuela y los programas y reuniones de los padres a través de papel, etiquetas de clase y otras formas de comunicación que los padres prefieren.

~ La escuela, en la medida de lo posible, brindará oportunidades para la participación informada de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y miembros de la familia con discapacidades, y los padres y miembros de la familia de niños migrantes). Todos los documentos enviados a casa o discutidos serán traducidos al español u otros idiomas. La escuela ofrece oportunidades para la participación de padres y miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, alfabetización limitada, discapacidades o familias migrantes. Identificaremos las barreras, prestando especial atención a los padres económicamente desfavorecidos y discapacitados. Tendremos maestros de ELD, traductores, maestros de educación especial y cualquier otro recurso que necesitemos para tener éxito.